

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



«КЕЛІСІЛДІ»
Қазақ балалар сарайы» директоры
Алтынбекова Ш.Д.
20.08.ж.



«КЕЛІСІЛДІ»
«EalbesyK» көп бағалы аналар одағы» қоғам
бірлестігінің жетекшісі
Кожаметова Л.Т.
20.08.ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«7M01801 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»
Денгей: Магистратура



«БЕКІТІЛДІ»
Әкәлемің Е.А.Бөкетов атындағы
Қарағанды университетінің Басқарма
Төрағасы-Ректоры
Дурабөков Н.О.
20.08.ж.

Қарағанды, 2022

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Страницы
1	Білім беру бағдарламасының атауы мен коды	3
2	Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және жіктемесі	3
3	Білім беру бағдарламасының тобы	3
4	Кредиттер көлемі	3
5	Оқу түрі	3
6	Оқу тілі	3
7	Берілетін академиялық дәреже	3
8	ББ түрі	3
9	МСҚО деңгейі	3
10	НРК деңгейі	3
11	ОРК деңгейі	3
12	ОП ерекшеліктері	3
	Серіктес ЖОО (ПКЖ)	3
	Серіктес ЖОО(ҚДЮП)	3
13	Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	3
14	ББ аккредиттеу органының атауы және аккредиттеу мерзімі	3
15	ББ мақсаты-ана мен баланы қорғау ісінде әлеуметтік жауапты, қажетті жеке қасиеттері мен арнайы құзыреттері бар және білім беру жүйесінде білімді, іскерлікті, дағдыларды жоғары кәсіби деңгейде қолдануға қабілетті, ғылыми-зерттеу дағдыларын және кәсіби қызметте инновациялық және цифрлық технологияларды меңгерген бәсекеге қабілетті жана нысандағы әлеуметтік педагогтарды даярлау.	3
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	3
а)	Түлектер лауазымдарының тізбесі	3
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	3
в)	Түлектің кәсіби қызмет түрлері	3
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	4
17	Түлек моделі	18

№	Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ	Страницы
1	Білім беру бағдарламасының атауы мен коды: - 7М01801- «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»	3
2	Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды мен жіктемесі 7М01 Педагогикалық Ғылымдар	3
3	Білім беру бағдарламасының тобы –7М018 Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандарын даярлау	3
4	Кредиттер көлемі - 120	3
5	Оқу түрі – күндізгі	3
6	Оқу тілі: қазақша, орысша	3
7	Берілетін дәреже - 7М01801 "Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану" білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі	3
8	ББ түрі – қолданыстағы	3
9	МСКО деңгейі-7	3
10	НРҚ деңгейі – 7	3
11	ОРҚ деңгейі - 7 (кіші деңгей 7.1; 7.2)	3
12	ББ ерекшеліктері – жоқ	3
	Серіктес ЖОО (ПКҚ)-жоқ	3
13	Серіктес ЖОО(ҚДЮП)-жоқ	3
14	Қалдарды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі-білім беру қызметімен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға қосымша: №КЗ831.А.А00018495 (016), берілген күні "30.05.2019"	3
15	БК аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі - Мамандандырылған аккредиттеу туралы куәлік SA –А № 0156/5 ағенттік НҚАОҚО. Қолданылу мерзімі 27.05.2019 ж – 24.05.2024 ж.	3
16	ББ мақсаты-ана мен баланы қорғау ісінде әлеуметтік жауапты, қажетті жеке қасиеттері мен арнайы құзыреттері бар және білім беру жүйесінде білімді, іскерлікті, дағдыларды жоғары кәсіби деңгейде қолдануға қабілетті, ғылыми-зерттеу дағдыларын және кәсіби қызметте инновациялық және цифрлық технологияларды меңгерген бәсекеге қабілетті жана нысандағы әлеуметтік педагогтарды даярлау.	3
а)	Түлектің біліктілік сипаттамасы Түлек дауазымдарының тізбесі - арнаулы орта және жоғары оқу орнының оқытушысы; - ғылыми-зерттеу институттарындағы маман; - білім беру мекемелерінде, ұйымдарында әлеуметтік педагогика бойынша маман; - ҚР БҒМ бағалардың құқықтарын қорғау Комитетінің маманы (жетекші, бас, ата); - үкіметтік емес қоғамдық ұйымдарда ана мен баланы қорғау жөніндегі маман; - қиын өмірлік жағдайға тап болған балалармен жұмыс жөніндегі әлеуметтік педагог; - мектептегі өзін-өзі тану мұғалімі.	3

6)	<p>Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері</p> <p>Түлектің кәсіби қызмет саласы - білім беру және тәрбиелеу жүйесі (жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер, меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан жоғары оқу орындары), интернаттық мекемелер (балалар үйлері және арнайы түзету; даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған білім беру ұйымдары), мемлекеттік құрылымдар (даму құрылымдары қорғау ҚР БҒМ комитеті болып табылады); мамандандырылған мекемелердің әлеуметтік қызметтері (көмектеге толмағандарды бейімдеу орталықтары, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған оңалту орталықтары, балалар мен жастардың бос уақыт орталықтары (балалар клубтары, жастар студиялары, сауықтыру лагерлері), ана мен баланы қорғау жөніндегі үкіметтік емес, қоғамдық ұйымдар).</p> <p>Түлектің әлеуметтік педагог ретіндегі кәсіби қызметінің объектілері: әлеуметтендіру процесінде көмекке мұқтаж балалар мен жастар; даму мүмкіндіктері шектеулі балалар, девиантты мінез - құлықты жасөспірімдер мен жастар; ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, зорлық-зомбылық құрбаны болған және қиын өмірлік жағдайға тап болған балалар, "тәуекел тобының" балалары, отбасында проблемалары бар балалар, көшіп-конушылардың отбасылары, бейресми жастар және жасөспірімдер бірлестіктері; ЖОО оқытушысы ретінде: бакалавриат студенттері болып табылады.</p>	3
в)	<p>Түлектің кәсіби қызмет түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-педагогикалық; - ғылыми-зерттеу; - әлеуметтік-педагогикалық; - оқу-тәрбие; - оқу-дістемелік; - ұйымдастырушылық-басқарушылық; - әлеуметтік-коммуникативтік 	3
г)	<p>Түлектің кәсіби қызметінің функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -әлеуметтік-педагогикалық және өзін-өзі тану пәндерін оқыту; -әлеуметтік-педагогикалық қызметті басқару; -кәсіби қызметте жобалау; -бағдарламалық әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу; -әлеуметтік педагогтің құжаттамасын жүргізу; -әлеуметтендіру процесінде көмекке мұқтаж балалар мен жасөспірімдерге және олардың отбасыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету; -ана мен баланы қорғау. 	4
17	Түлек моделі	19

Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттілік түрі	Оқыту нәтижесін ің коды	Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	PO 1	Ғылыми, ғылыми және ғылыми емес танымның формалары мен әдістерін қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы саласында алған білімдерін жаңарталды.
	PO 2	Жоғары мектептің оқу процесінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу үшін дайындық деңгейін көрсетеді. Жоғары мектеп педагогикасы туралы білімдерін көрсетеді, инновациялық технологияларды, оқыту нысандары мен әдістерін, білім алушылармен психологиялық-педагогикалық өзара іс-қимылды пайдалану негізінде әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқытуда іскерліктерін көрсетеді, оқу процесінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешуде кәсіби дағдыларын көрсетеді.
	PO 3	Әлеуметтік-психологиялық білімнің бағыттарын түсіндіреді. Жоғары білім беру ұйымдарында білім беру процесін басқару психологиясының нысандарын, құралдары мен әдістерін біледі. Басқару психологиясын білу негізінде басқару әдістерін дұрыс қолданады. Командада тиімді өзара іс-қимыл жасайды, жанжалды жағдайларды шешеді.
	PO 4	Жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулер жүргізуге және арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін меңгерген. Университетте, мектепте сабақтың артүрлі формаларын жоспарлайды, білім беру мекемесінің педагогикалық процесінде алған кәсіби білімдерін, дағдыларын, дағдыларын біріктіреді. Тәрбие іс-шараларын әзірлейді және ұйымдастырады. Электрондық материалдарды әзірлеу процесінде ақпараттық және электрондық ресурстарды пайдалану біліктері мен дағдыларын ұсынады. Тест жасайды, оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлейді.
2. Сандық құзыреттер: (Digital skills):	PO 5	Ағылшын және қазақ тілдерінде кәсіби қызметте ауызша коммуникация дағдыларын көрсетеді. Жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулер жүргізуге және әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін меңгерген.
	PO 6	Ғылыми ақпарат жинауда, зерттеу нәтижелерін әзірлеуде цифрлық және электрондық технологияларды пайдаланады. Әлеуметтік-педагогикалық қызметтің инновациялық модельдері мен технологияларын, оның ішінде инклюзивтік білім беруде, оларды өз кәсібінде одан әрі пайдалана отырып тапалады. Жас ұрпақты әлеуметтік-педагогикалық процеске және әлеуметтік тәрбиелеуге инновациялық тәсілдерді қолданады.
3. Кәсіби құзыреттер: (Hardskills)	PO 7	Әлеуметтік-педагогикалық зерттеуді ғылыми негізде ұйымдастыра алады. Әлеуметтік педагогиканың инновациялық теориялары мен әдіснамаларын түсіндіреді. Оңалту орталықтары жағдайында зорлық-зомбылық құрбандарымен, мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс әдістерін түсіндіреді. Квалиметрия және әлеуметтік педагогика әдістерін қолдана отырып, қиын өмірлік жағдайда отбасыларды қолдау бағдарламаларын әзірлейді. Мәдени плюрализм теориясы білімін пайдалана отырып, бос уақыт іс-шараларын өткізеді. Балаларды қорғау бойынша УЕҰ жұмысының ерекшеліктерін анықтайды, шетелдік тәжірибені жинақтайды.

	PO 8	Бағалар мен жастардың ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілермен бос уақыт іс-шараларын ұйымдастырады. Кәсіби имиджді моделдейді. Оқытудың интерактивті түрлерін пайдалана отырып сабақтар өткізеді. Жеке тәсілді ескере отырып, әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларды әзірлеу қабілетін көрсетеді және командалық жұмысты талап ететін әлеуметтік-педагогикалық жобаларға белсенді қатысады.
	PO 9	Кәсіби деңгейде ғылыми мақалалар, тезистер мен баяндамалар жазыды. Әлебиеттерге шолу жасау үшін ғылыми дереккөздерді талдайды, библиографиялық ресурстарды саралайды, ғылыми ақпараттың деректер базасын пайдаланады. Ғылыми зерттеу нәтижелерін сипаттауда ғылыми ақпаратты жинауда цифрлық және электрондық технологияларды қолданады. Магистрлік диссертацияны зерттеудің нәтижелері мен перспективаларын болжайды. Ғылыми нәтижелерді таныстырады.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модульдің атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
PO 1	Әлеуметтік-гуманитарлық философиялық және тарихи аспектілері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
PO 2		Жоғары мектеп педагогикасы	4
PO 3		Басқару психологиясы	4
PO 4		Педагогикалық практика	4
PO 5		Кәсіби тілдер	Шет тілі (Кәсіби)
PO 6	Базалық дайындықтың инновациялық аспектілері	Ағылшын тіліндегі әлеуметтік педагогикадағы кәсіби терминология	5
		Мемлекеттік тілдегі кәсіби қарым-қатынас	
		Әлеуметтік-педагогикалық қызметтегі инклюзивті білім беру технологиялары	5
PO 7	Әлеуметтік педагогикадағы таным және ғылыми зерттеу әдіснамасы	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру	
		Әлеуметтік-педагогикалық қызметтегі инновациялар (ағылшын тілінде)	5
		Әлеуметтік тәрбиенің заманауи теориялары мен технологиялары	
PO 7	Әлеуметтік педагогикадағы таным және ғылыми зерттеу әдіснамасы	Әлеуметтік педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері	4
		Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	4
		Өзін-өзі тану теориясы мен әдістемесі	4

PO 7	Білім берудегі заманауи педагогикалық технологиялар	Әлеуметтік-педагогикалық қызметті басқару теориясы мен практикасы	Әлеуметтік-педагогикалық виктимология Мүмкіндігі шектеулі балалармен оналту орталықтарында әлеуметтік-педагогикалық жұмыс тәжірибесі Қиын өмірлік жағдайда отбасыларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу Салыстырмалы педагогика	4
PO 7			Білім беру жүйесіндегі әлеуметтік-педагогикалық қызметті басқару Балаларды қорғау бойынша үкіметтік емес ұйымдардың жұмыс тәжірибесі	4
PO 8			Педагогикалық имиджелогия Жастармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары	4
PO 8			ЖОО - да әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі Әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларды жобалау әдістемесі	5
PO 7			Зерттеу практикасы	12
PO 7	Ғылыми-зерттеу жұмысы		Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЭЖ)	24
PO 9	Қорытынды аттестаттау		Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	12

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)										
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9		
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пәннің мақсаты-ғылыми білімнің философиялық құбылыстарын оның даму тенденциясында және өзгеретін әлеуметтік-мәдени профилінде зерттеу. Пәнді зерделеу нәтижесінде ғылыми танымның ерекшеліктері, қазіргі	4	+										

Негізгі пәндер циклі
ЖОО компоненті

	және практикалық білімді игеру. Жоғары мектепте оқыту әдістемесі негізінде педагогикалық процесті ұйымдастыру нәтижелері бойынша оқу сабақтары мен тәрбие іс-шараларын өткізуді жоспарлау және ұйымдастыру әдістемесі туралы білім қалыптасады.	4								
D5	Шет тілі (кәсіби)	Пән кәсіби білім алу процесінде шет тілі білімін қалыптастыру мақсатында оқытылады. Білім алушылар кәсіби қызмет контекстінде және кәсіби жағдайларды шешуде шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгереді. Ғылыми ақпаратты шет тілінде аудару дағдыларын дамытады.								
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша компонент										
D6	Ағылшын тіліндегі әлеуметтік педагогикадағы кәсіби терминология	Курстың мақсаты-ағылшын тілінде кәсіби терминдерді меңгеру. Пәнді игеру нәтижесінде кәсіби қарым-қатынаста ағылшын тілін білу, халықаралық тәжірибе жинау және кәсіби саладағы ғылыми жарияланымдарға шолу жасау мақсатында ағылшын тілінде ауызша қарым-қатынас жасау дағдылары мен дағдылары қалыптасады.	5							

Мемлекеттік тілдегі кәсіби қарым-қатынас	Пән әлеуметтік педагогты мемлекеттік тілде кәсіби қарым-қатынасқа дайындау мақсатында оқытылады. Қазақ тілінің Қазақстандағы мемлекеттік тіл ретіндегі мәртебесі, кәсіби қызметтегі терминология мәселелері қарастырылады. Мемлекеттік тілде кәсіби қарым-қатынас және тілдік және технологиялық сауаттылық дағдылары қалыптасады.	5		+		+						+
D7 Әлеуметтік-педагогикалық қызметтегі инклизивті білім беру технологиялары	Курс әлеуметтену проблемаларын, мүмкіндігі шектеулі балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс әдістерін зерттеуге, инклизивті білім беру жағдайында қарым-қатынас және оқыту процесін ұйымдастыруға, үйде көмек көрсетуге арналған. Пәнді зерделеу нәтижесінде мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау бойынша білім, білік және дағды жүйесі қалыптасады.			+								
Әлеуметтік-педагогикалық қызмет жүйесіндегі Квалитология	Пәннің мақсаты квалитология және Квалитетрия ұғымдарын және олардың әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың сапасын, әлеуметтік-педагогикалық саладағы квалитетрияның тиімділік көрсеткіштерін			+								

	Бағалауға қолданылуын зерттеу болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде мұғалім өткізетін іс-шаралардың сапасын бағалау әдістері туралы білім, Қызылорда облысының білім, Ғылым және спорт министрлігінің қолдану дағдылары қалыптасады.	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
D8	Әлеуметтік-педагогикалық қызметтегі инновациялар (ағылшын тілінде)	Пән әлеуметтік педагогтың инновациялық қызметінің мәнi туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Инновациялық қызметтің құрылымы, түрлері туралы Әлеуметтік-педагогикалық ғылым мен практикадағы инновациялар мен инновациялар мәселелері қарастырылады. Кәсіби салада инновациялық технологияларды қолдану дағдылары әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жағдайында жеке тұлғаны әлеуметтендіру процесінде әлеуметтік педагогиканың инновациялық мәдениетін қалыптастырады.	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Әлеуметтік тәрбиенің заманауи теориялары мен технологиялары	Пәннің мақсаты-әлеуметтік білім беру теорияларын, қоршаған ортаның жеке тұлғаны әлеуметтендіруге әсер ету факторларын зерттеу. Пәнді оқу барысында білім алушыларда әлеуметтік тәрбиенің ұғымдары мен	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		санаттары, технологиялары туралы білім, баға тұлғасына тұлғалық-бағдарлы тәсілді пайдалану білігі, бағалармен педагогикалық өзара іс-қимыл дағдылары қалыптасады.								
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті										
D9	Әлеуметтік педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері	Пән педагогиканың әдіснамасы, оның категориялары мен ғылыми тәсілдері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазіргі заманғы әлеуметтік-педагогикалық ғылым әдіснамасы және әлеуметтік-педагогикалық қызмет мәселелері қарастырылады. Пәнді оқу нәтижелері	Әлеуметтік педагогиканың ғылыми негіздерін талдау және оларды практикалық қызметте пайдалану дағдыларын қалыптастырады.	4	+					
D10	Ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Ғылыми танымның әдіснамасы мен әдістері, Әлеуметтік-педагогикалық зерттеулер әдістемесі туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәнді оқу нәтижелері бойынша педагогтың әлеуметтік зерттеу педагогтың зерттеу мәдениетінің ғылыми негіздері қалыптасады. Білім		4					+	+

		алушылар ғылыми зерттеудің теориялық және колданбалы әдістерін пайдалану және зерттеу қызметін ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.	4															
D11	Өзін-өзі тану теориясы мен әдістемесі	Пәнді оқытудың мақсаты-тулғанын дамуындағы әлеуетті мүмкіндіктерді зерттеу үшін өзін-өзі тану теориясы мен әдіснамасы саласындағы білімді игеру. Курсты игеру нәтижесінде кәсіпті білім беру кәсіпін игілендірудің жана әдіснамалық тәсілдері туралы білім, кәсіби өзін-өзі тану мен өзін-өзі жүзеге асыруды ұйымдастырудың дағдылары мен дағдылары қалыптасады.																
Бейіндік пәндер циклі Тандау компоненті																		
D12	Әлеуметтік-педагогикалық виктимология	Пән әлеуметтік-педагогикалық виктимологияны сипаттауға тұжырымдамалық тәсілдерді ұсыну мақсатында зерттеледі. Сұрақтар қарастырылады: негізгі ұғымдар (жәбірленуші, жәбірленуші, әлеуметтенудің қолайсыз жағдайларының құрбаны және т.б.) оқыту нәтижесінде зорлық-зомбылық құрбандарын диагностикалау дағдылары, зорлық-зомбылық құрбаны болған балаларға, жасөспірімдерге көмек көрсету дағдылары қалыптасады.	4	+														

	<p>Мүмкіндігі шектеулі оналту орталықтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс тәжірибесі</p>	<p>Курс мүмкіндігі шектеулі бағаларды әлеуметтік-педагогикалық оналту процесін зерттеуге арналған. Курсты игеру нәтижесінде оналту орталықтарында мүмкіндігі шектеулі бағалар мен жасөспірімдерді қалпына келтірудің әдістері мен нысандары туралы Білім, мүмкіндігі шектеулі бағаларды алып жүрудің әдістері мен нысандарын білу дағдылары қалыптасадды.</p>															
D 13	<p>Қиын өмірлік жағдайда отбасыларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу</p>	<p>Курс қиын өмірлік жағдайдағы отбасыларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау туралы білім жүйесін зерттеуге арналған. "Қиын өмірлік жағдай" ұғымдары, өмірге бейімделу мәселелері, бағалардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері зерттеледі. Пәнді менгеру нәтижесінде қиын өмірлік жағдайға тап болған отбасыларға кәсіби көмек көрсету дағдылары қалыптасадды.</p>															
	<p>Салыстырмалы педагогика</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты салыстырмалы педагогика теориясын, әртүрлі елдерде білім беруді дамыту ерекшеліктерін, қазақстандық және халықаралық білім беру кеністігінің инновацияларын</p>															

	<p>дамыту үрдістерін игеру болып табылады. Ғылым алушыда Ғылым беруді дамытуды салыстырмалы талдау білімі, білім берудің білім беру жүйесінің шетелдік тәжірибесін бағалау дағдылары қалыптасады.</p>	4	+								
<p>D14 Білім беру жүйесіндегі әлеуметтік-педагогикалық қызмет басқармасы</p>	<p>Пән менеджмент негіздері туралы білімді қалыптастыру, әлеуметтік-педагогикалық қызметте басқаруды бақылау және үйлестіру, кадрларды даярлау жүйесін басқару мақсатында оқытылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім беру мекемелерінде әлеуметтік-педагогикалық басқаруды ұйымдастыру дағдылары, әлеуметтік-педагогикалық қызмет көрсетудің сапалы жүйесін әзірлеу дағдылары қалыптасады.</p>	4	+								
<p>Бағаларды қорғау бойынша үкіметтік емес ұйымдардың жұмыс тәжірибесі</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты- бағаларды қорғау бойынша ҰЕҰ негізгі түрлері, функциялары туралы білімді игеру. Бағаларды қорғау бойынша ҰЕҰ функцияларын нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету мәселелері қарастырылады. Бағаларды қорғау бойынша ҰЕҰ жұмысының ерекшеліктері бойынша дағдылар, бағалардың проблемаларын шешу үшін үкіметтік емес ұйымдарда</p>		+								

D15	Білім берудегі мәдени плюрализм теориясы	жұмыс істеу дағдылары қалыптасады. Курс мәдени плюрализм теорияларын, олардың мәні мен өзара байланысын зерттеуге арналған. Оқыту нәтижесінде білім берудегі мәдени плюрализм тұжырымдамалары туралы білім қалыптасады, жаңадану процесінің олардың дамуына әсері, жеке тұлғаның басқа мәдениеттерге толерантты дүниетанымының негіздері, көп мәдениетті тұлғаны дамыту дағдылары қарастырылады.	4		+						+	+
D16	Қосымша білім беру мекемелері жұмысының теориясы мен практикасы	Пәнді оқытудың мақсаты- қосымша білім беру мекемелерінде әлеуметтік- педагогикалық жұмыстың теориясы мен практикасын игеру. Оқушыларды тәрбиелеудің заманауи тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыру және қосымша білім беру мұғалімінің қызметін жүзеге асыру. Бос уақыт іс-шараларын ұйымдастыру дағдыларын игеру, қосымша білім беруді әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу.	4		+					+	+	+
	Педагогикалық имиджология	Пән мұғалімінің кәсіби имиджін түсіну мақсатында оқытылады. Сұрақтар қарастырылады: Имидж түрлері, мұғалімнің жағымды кәсіби имиджін	4							+	+	+

		зерттеу нәтижелерін талдау және қорытындылау, зерттеу нәтижелерін Жарияланымдар, электрондық материалдар, басқа да өнімдер түрінде ұсыну дағдылары бекітіледі.																
D 20	Магистрлік диссертацияны және қорғау	ресімдеу	Мақсаты-алдын-ала процелдурасынан кейін магистрлік диссертацияны ресімдеу. Магистрант диссертацияны, диссертацияда ұсынылған ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін жобалау бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастырады, бұл білім беру жүйесіндегі маңызды ғылыми мәселені шешуге, магистрлік диссертацияны қорғауға ұсынуға мүмкіндік береді.	12														

Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
PO 1	Ғылыми, ғылыми және ғылыми емес танымының формалары мен әдістерін қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы саласында алған білімдерін жаңартады.	Интерактивті деріс, қысқаша әңгіме	Емтихан
PO 2	Жоғары мектеп педагогикасы туралы білімдерін көрсетеді, инновациялық технологияларды, оқыту нысандары мен әдістерін, білім алушылармен психологиялық-педагогикалық өзара іс-қимылды пайдалану негізінде әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқытуда іскерліктерін көрсетеді, оқу процесінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешуде кәсіби дағдыларын көрсетеді.	Деріс, пікірталас, презентация	Коллоквиум, емтихан
PO 3	Әлеуметтік-психологиялық білімінің бағыттарын түсіндіреді. Жоғары білім беру ұйымдарында білім беру процесін басқару психологиясының	Тренинг	Тест

	<p>нысандарын, құралдары мен әдістерін біледі. Басқару психологиясын білу негізінде басқару әдістерін дұрыс қолданады. Командада тиімді өзара іс-қимыл жасайды, жанжалды жағдайларды шешеді.</p>		
PO 4	<p>Жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулер жүргізуге және арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін меңгерген. Университетте, мектепте сабақтын әртүрлі формаларын жоспарлайды, білім беру мекемесінің педагогикалық процесінде алған кәсіби білімдерін, дағдыларын, дағдыларын біріктіреді. Тәрбие іс-шараларын әзірлейді және ұйымдастырады. Электрондық материалдарды әзірлеу процесінде ақпараттық және электрондық ресурстарды пайдалану біліктері мен дағдыларын ұсынады. Тест жасайды, оқу-әдістемелік құжаттаманы әзірлейді.</p>	<p>Тәжірибе жетекшісінің кеңестері. Студенттердің өзіндік жұмысы</p>	<p>Есеп, күнделік, портфолио (дәріс, семинар жоспар-конспектісі)</p>
PO 5	<p>Ағылшын және қазақ тілдерінде кәсіби қызметте ауызша коммуникация дағдыларын көрсетеді. Жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулер жүргізуге және әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін меңгерген.</p>	<p>Тыңдау, оқу және аударма Мемлекеттік және ағылшын тілдерінде кәсіби терминология тезаурусын жасау.</p>	<p>Эссе Тест</p>
PO 6	<p>Ғылыми ақпарат жинауда, зерттеу нәтижелерін әзірлеуде цифрлық және электрондық технологияларды пайдаланады. Әлеуметтік-педагогикалық қызметтің инновациялық модельдері мен технологияларын, оның ішінде инкюзивтік білім беруде, оларды өз кәсібінде одан ері пайдалана отырып талдайды. Жас ұрпақты әлеуметтік-педагогикалық процеске және әлеуметтік тәрбиелеуге инновациялық тәсілдерді қолданады.</p>	<p>Интерактивті дәріс</p>	<p>Жобаны, бағдарламаны қорғау, эссе жазу</p>
PO 7	<p>Әлеуметтік-педагогикалық зерттеуді ғылыми негізде ұйымдастыра алады. Әлеуметтік педагогиканың инновациялық теориялары мен әдіснамаларын түсіндіреді. Оңалту орталықтары жағдайында зорлық-зомбылық құрбандарымен, мүмкіндігі шектеулі бағалармен жұмыс әдістерін түсіндіреді, Квалиметрия және әлеуметтік педагогика әдістерін қолдана отырып, қиын өмірлік жағдайда отбасыларды қолдау бағдарламаларын әзіртейді. Мәдени плюрализм теориясы білімін пайдалана отырып, бос уақыт іс-шараларын өткізеді. Балаларды қорғау бойынша ҰЕҰ жұмысының ерекшеліктерін анықтайды, шетелдік тәжірибені жинақтайды.</p>	<p>Проблемалық оқыту және идея матрицасын құру</p>	<p>Презентация</p>
PO 8	<p>Балалар мен жастардың ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеушілермен бос уақыт іс-шараларын ұйымдастырады. Кәсіби имиджді модельдейді. Оқытудың интерактивті түрлерін пайдалана отырып сабақтар өткізеді. Жеке тәсілді ескере отырып, әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларды әзірлеу қабілетін көрсетеді және командалық жұмысты</p>	<p>Кейс-әдістер Инверттелген класс (Flipped Class)</p>	<p>Портфолио, проект</p>

	талап ететін әлеуметтік-педагогикалық жобаларға белсенді қатысады.		
PO 9	Кәсіби деңгейде ғылыми мақалалар, тезистер мен баяндамалар жазды. Әдебиеттерге шолу жасау үшін ғылыми дереккөздерді талдайдды, библиографиялық ресурстарды саралайды, ғылыми ақпараттың деректер базасын пайдаланады. Ғылыми зерттеу нәтижелерін сипаттауда ғылыми ақпаратты жинаула цифрлық және электрондық технологияларды қолданады. Магистрілік диссертацияны зерттеудің нәтижелері мен перспективаларын болжайды. Ғылыми нәтижелерді таныстырады.	Мақаланы рецензиялау, ғылыми семинарда сөз сөйлеу	Мақалалар, баяндамалар, диссертацияның ғылыми нәтижелерін қорғау

Оқу нәтижелерінің қол жетімділігін бағалау критерийлері

ОН кодтары	Критерийлер
ОН 1	<p>Біледі: негізгі эпистемологиялық модельдер, рационалдылық ұғымының өзгеру сипаты, ғылыми, ғылыми және ғылыми емес танымының формалары мен әдістерін</p> <p>Істей алады: әлеуметтік-педагогикалық білім әдіснамасы, дерексіз ойлау, талдау, синтездеу қабілеті негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың шындығын талдайды және түсінеді</p> <p>Менгерген: әлеуметтік ғылымдар мен нақты шындық практикасын зерттеуде әдіснамалық білімді қолдануды</p>
ОН 2	<p>Біледі: қазіргі педагогикалық ғылымның әдіснамасын, Жоғары мектептегі педагогикалық қызметтің инфрақұрылымын, жоғары мектептегі педагогикалық жұмысты кәсіби жүзеге асырудың қазіргі жағдайында қолданылатын әдістер жүйесін.</p> <p>Істей алады: ЖОО-дағы педагогикалық жұмыс теориясы мен әдіснамасының әртүрлі мәселелерін талдауды жүзеге асыра алады, жоғары мектептегі педагогикалық технологиялар мен жұмыс әдістерімен іріктеуді</p> <p>Менгерген: жоғары мектепте оқыту әдістемесін, жоғары мектепте оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануды</p>
ОН 3	<p>Біледі: баланың жеке дамуын басқарудың психологиялық-педагогикалық негіздері мен принциптері және жеке тұлға мен ұжымды диагностикалау әдістері, оның тиімділігін бағалау әдістерін.</p> <p>Істей алады: әлеуметтік процестердің даму динамикасын бағалай алады, басқарушылық жағдайларды талдай алады және оларды шешуде кәсіби ұстанымдарды анықтай алады</p> <p>Менгерген: әлеуметтік-педагогикалық басқарудың модельдері мен технологияларын шығармашылықпен қолдана алады</p>
ОН 4	<p>Біледі: ЖОО-да әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесін</p> <p>Істей алады: жоғары оқу орындарында арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыра алады.</p> <p>Менгерген: кредиттік және қашықтықтан оқытудың инновациялық технологияларын</p>
ОН 5	<p>Біледі: ғылыми коммуникация үшін қажетті деңгейде оқытылатын тілдің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын</p> <p>Істей алады: коммуникативтік және кәсіби қызметте тіл нормаларына сәйкес оқытылған тілдік құралдарды қолдануды.</p> <p>Менгерген: сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу дағдыларын, әлеуметтік - педагогикалық қызметте ауызша және жазбаша қарым-қатынас техникасын пайдалану.</p>

ОН 6	Біледі: инклизивті білім беруді және әлеуметтік тәрбиенің заманауи технологияларын ұйымдастырудың инновациялық негіздері мен принциптері, Технологияларды коммерцияландыру терминологиясы
	Істей алады: инклизивті білім беру жағдайында ООР бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын жоспарлауды
ОН 7	Менгерген: бизнес-идеяның коммерциялық әлеуетін бағалау дағдыларын; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау, бағалау мен жасөспірімдер мен олардың отбасыларының түрлі санаттарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиясын пайдалану
	Біледі: әлеуметтік-педагогикалық қызмет жағдайында әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларды жобалаудың психологиялық-педагогикалық негіздері мен принциптерін, өзін-өзі тану үдерісінің және зерттеу әдіснамасының әдіснамалық негіздері мен принциптерін, виктимологияның негізгі теорияларын біледі.
ОН 8	Істей алады: әлеуметтік педагогика, виктимология және өзін-өзі тану теорияларында, тұжырымдамаларында және бағыттарында бағдарлай білу, ғылыми зерттеудің әдістемелік аппаратын қалыптастыра білу
	Менгерген: жеке тұлғаны диагностикалаудың түрлі әдістемелерін, критериялды зерттеу аппаратын және әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларды мониторингілеуді, педагогикалық өлшеуді, магистрлік диссертация шеңберінде ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын
ОН 9	Біледі: педагогикалық имиджология теориясы мен практикасын, жастармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың әртүрлі технологияларының ерекшеліктерін, жоғары мектепте әлеуметтік-педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесін және қосымша білім беру мекемелерінде әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларды жобалау және басқару принциптерін
	Істей алады: заманауи педагогтың имиджін үлгілей алады, жастармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыста әртүрлі тәсілдерді қолдана алады, қосымша білім беру мекемелерінде әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларды жобалау мен менеджменттің инновациялық әдістерін қолдана алады
ОН 9	Менгерген: кәсіби қызметте имидждеу және өзін-өзі таныстыру, жастардың әлеуметтік-педагогикалық бағдарламаларын жобалау және жобалау және басқару дағдыларын
	Біледі: ғылыми зерттеудің теорияларын, әдіснамасын және әдістерін, зерттеудің диагностикалық және критериялды-көрсеткіштік аппаратын.
ОН 9	Істей алады: ғылыми дереккөздерге талдау жасай алады, диссертация аясында зерттелетін құбылысты өлшей және диагностикалай алады, зерттелетін құбылыстың әлеуметтік-педагогикалық модельдерін және енгізу процесінде апробациямен басқа көрсеткіштерді танытап, құрастыра алады
	Менгерген: ғылыми мақала жазу кезінде зерттеу нәтижелерін түсіндіру, магистрлік диссертацияның алынған теориялық және практикалық нәтижелерін жинақтау, тұжырымдау дағдыларын және алынған ғылыми нәтижелерді қорғау қабілетін.

Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды _____ хаттама № _____
 Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралып, бекітілді _____ хаттама № _____
Басқарма мүшесі, академиялық жұмыс жөніндегі проректор
Академиялық жұмыс департаментінің директоры
Факультет деканы

Т.З.Жүсіпбек
Г.С.Ақыбаева
А.А.Бейсенова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУҒА ЖОСПАРЫ
 7М01801 Элеуметтік педагогика және өзін-өзі тану

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптарын және қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

Мақсатты индикаторлар

№	Индикаторлар	Өлшем бірл.	2022-2023 (факт бойынша)	2023-2024 (жоспар)	2024-2025 (жоспар)	2025-2026 (жоспар)
1	Қадрлық әлеуетті дамыту					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	6	1	-	1
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	6	4	5	6
1.3	Оқытуға практика-мамандарды тарту	Адам саны	-	1	-	1
2	Рейтингтердегі ББ жылжыту					
2.1	БВҚТА (білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік)	Ұстанымы	2	2	2	2
2.2	АРТА (аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі)	Ұстанымы	2	2	2	2
3	Оқу және ғылыми-әдістемелік әлебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	-	-	-
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	-	-	1
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	-	1	-	1
3.4	Электронды оқулық	Саны	-	-	-	1
3.5	Бейнежазба/аудиолекциялар	Саны	-	1	-	1
4	Оқу және зертханалық базаны дамыту					
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	-	+	-	+

4.2	Жабдыктарды сатып алуу	Саны	-	+	+	+
5.	БББ мазмұнын өзгөктөндүрү					
5.1	Еңбек нарыгынын талаптарын, Ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жанарту	Жыл	-	+	-	+
5.3	Оқытудын жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+	+

Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік педагогика кафедрасының меңгерушісі



Б.Ж. Абдрашева